|  |
| --- |
|  |
| Codeboek |
| Behorende bij de Nederlandse data 2009/2010 van het onderzoek ‘Health Behaviour in School-aged Children’, (HBSC) |

|  |
| --- |
| September 2016 |



Inhoud

[1. Inleiding 3](#_Toc458428415)

[2. Opschonen van de dataset 3](#_Toc458428416)

[3. Gebruik van de tabellen 5](#_Toc458428417)

[4. Algemene variabelen 5](#_Toc458428418)

[5. Demografie 6](#_Toc458428419)

[6. Gezin 7](#_Toc458428420)

[7. Sociaal-Economische Status (SES) 8](#_Toc458428421)

[8. Eetgewoontes en voeding 10](#_Toc458428422)

[9. Fysieke inspanning en sport 11](#_Toc458428423)

[10. Vrijetijdsbesteding 11](#_Toc458428424)

[11. Middelengebruik 12](#_Toc458428425)

[12. Relatie met ouders en vrienden 14](#_Toc458428426)

[13. Gezondheid en welzijn 16](#_Toc458428427)

[14. Seksualiteit 20](#_Toc458428428)

[15. Maatschappij en overig 21](#_Toc458428429)

# Inleiding

Dit codeboek beschrijft de dataset HBSC2009\_totaal.sav, waarin de Nederlandse data van het onderzoek *Health Behaviour in School-aged Children* uit het jaar 2009 staan weergegeven. In dit codeboek vindt u informatie over het opschonen van de dataset en over de variabelen die in de dataset zijn opgenomen. Dit zijn twee soorten variabelen: de originele variabelen gebaseerd op de vragenlijst van HBSC, en samengestelde of aangepaste variabelen (zoals schalen en prevalentievariabelen).

Voor de originele variabelen wordt beschreven wat de vraag of het onderwerp is en wat de antwoordcategorieën inhouden. Antwoordcategorieën zijn doorgaans gecodeerd van 1 t/m *x*.In een aantal gevallen begint de codering bij 0 omdat de codering dan staat voor het reële aantal. Ook zijn soms niet-opeenvolgende cijfers gebruikt, bijvoorbeeld als code voor missing data.

Van de samengestelde variabelen wordt beschreven hoe ze tot stand zijn gekomen op basis van de originele variabelen. Daarnaast wordt beschreven wat de antwoordcategorieën of uitkomstwaarden inhouden.

Voor bronnen en achtergrondinformatie over de internationale vragen ( de vragen met een MQ-nummer) kunt u het External Protocol HBSC 2009 raadplegen ([www.hbsc.org/methods](http://www.hbsc.org/methods)). Bronnen en achtergrondinformatie betreffende vragen die alleen in Nederland worden gebruikt, zijn (indien relevant) per thema weergegeven.

# Opschonen van de dataset

Er zijn twee ruwe datasets binnengekomen.

1. Basisonderwijs: ruwe data 1786 cases, daarnaast 6 cases met de hand ingevoerde

 lijsten die gekopieerd waren. Totaal 1792 cases.

2. Voortgezet onderwijs: ruwe data 5734 cases, waarvan 15 cases verwijderd (5 cases verwijderd omdat er niet serieus is geantwoord, 10 cases verwijderd vanwege extreme waardes). Totaal 5719 cases.

Alle gegevens staan in één bestand (HBSC2009\_totaal.sav), dat dus 7511 cases bevat. Voor de nummering van de variabele-namen is uitgegaan van de vragenlijst voor het voortgezet onderwijs.

Bij het opschonen van de variabelen over middelengebruik, de SDQ, en sociaal-economische status (SES) zijn de volgende procedures gebruikt.

Middelengebruik

De vragen 28, 36 en 38 zijn consistent aan elkaar gemaakt met behulp van de variabelen

lpalc, jpalc, mpalc, lpdronk, mpdronk, mpbinge, qfwkend, glazenwkend, alcfreq, lptab, dptab, lpcan, jpcan, en mpcan. De originele variabelen zijn niet veranderd. Dit is in navolging van Peil en HBSC 2005.

Waar mogelijk zijn de missings beredeneerd weggewerkt. Vervolgens zijn de variabelen met elkaar in logische overeenstemming gebracht door middel van de prevalentievariabelen. Bij het creëren en consistent maken van deze variabelen zijn de volgende richtlijnen gebruikt:

* Als een jongere inconsistent antwoordt, wordt uitgegaan van het meest recente gebruik (als een jongere de afgelopen maand cannabis heeft gebruikt, heeft ze dat dus ook in het afgelopen jaar en haar hele leven).
* Als jongeren aangegeven hebben dat ze voor het eerst iets gedronken / gebruikt hebben op een leeftijd die hoger is dan hun huidige leeftijd, dan is de vraag naar de leeftijd waarop ze voor het eerst iets deden missing gemaakt.
* Als jongeren aangeven nog nooit alcohol te hebben gedronken in hun leven, maar wel dat ze dronken zijn geweest, dan is lpdronk op missing gezet. Dezelfde procedure is toegepast bij maandprevalentie dronkenschap.
* Mpbinge is aangemaakt op basis van V31. Mpbinge is nergens consistent mee gemaakt; als je deze variabele gebruikt, doe dat dan na mpalc = 1 te hebben geselecteerd.
* Quantity Frequency: bij V29=0 zijn we ervan uit gegaan dat kinderen meestal niet drinken in het weekend en als ze bij V30 ten onrechte toch een aantal glazen hebben ingevuld, dan maken we qfwkend=0. Als je deze variabele gebruikt, doe dat dan na mpalc = 1 te hebben geselecteerd.
* De vraag over eerste gebruik (V38) is opgeschoond aan de hand van leeftijd en lifetime-prevalentie. Dit is *niet* gebeurd bij tabaksgebruik omdat de definitie van eerste keer gebruik afwijkt van die bij lifetime-prevalentie (‘meer dan een trekje’ en ‘een sigaret’).
* Vragen over middelengebruik kunnen het beste beantwoord worden voor de groep met lpalc=1 of mpalc=1 etc.

De syntax voor het consistent maken van deze variabelen is beschikbaar bij het Trimbos.

SDQ

Van de SDQ zijn vijf subschalen afgenomen: emotionele problemen, gedragsproblemen, hyperactiviteit, peerproblemen, en prosociaal gedrag (sdqem, sdqcon, sdqhyp, sdqpeer en sdqsoc). Daarnaast is er een totaalscore beschikbaar (sdqtot). Voor iedere (sub)schaal is daarnaast een driedeling (normaal, borderline, en abnormaal) en een tweedeling (normaal en borderline/abnormaal) beschikbaar. Deze indeling is gemaakt op basis van de afkappunten van de Peil-data. Deze afkappunten leiden echter niet tot de gewenste verdeling normaal/ borderline/ abnormaal van 80/10/10%. Hierbij moet dus rekening worden gehouden bij het gebruik van deze variabelen. Met name de schaalscore van peerproblemen is in 2009 erg laag in vergelijking met voorgaande jaren.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schaal** | **Schaalvariabele SPSS** | **Items V56** |
| Emotionele problemen | Sdqem | 2, 8, 13, 16, 24 |
| Gedragsproblemen | Sdqcon | 5, 7, 12, 18, 22 |
| Hyperactiviteit | Sdqhyp | 2, 10, 15, 21, 25 |
| Peerproblemen | Sdqpeer | 6, 11, 14, 19, 23 |
| Prosociaal gedrag | Sdqsoc | 1, 4, 9, 17, 20 |

Meer informatie is te vinden in Technisch Rapport SDQ.doc, beschikbaar bij het Trimbos.

SES

Er zijn twee schaalvariabelen beschikbaar die familiewelvaart meten. Van de items V68 t/m V72 is een schaal gemaakt door alle items om te scoren van 0-100 (Fasscale). Van V68 t/m V71 is een driedeling gemaakt volgens de indeling van het internationale HBSC rapport (Fas). Bij beide schalen is gebruik gemaakt van ICE-imputatie in Stata; de schalen bevatten geen missings. Variabele Ind\_fasscale geeft aan of er is geimputeerd.

Bij het coderen van beroepen naar aanleiding van V73 (occpa en occma) is gecodeerd volgens de internationale richtlijnen van HBSC. Er is gecodeerd in 8 categorieën inclusief ‘economisch actief zonder specificatie’ (6), ‘economisch inactief’ (7) en ‘niet classificeerbaar’ (8). Bij code 6 was het duidelijk dat de ouder werkte maar was het beroep niet in te delen wegens gebrek aan informatie (er stond bijv. alleen ‘op kantoor’). Bij code 8 was er niets ingevuld bij beroep, maar was er wel aangegeven dat de ouder werkt bij V73\_1. Door de codes 6 t/m 9 missing te maken kan er gerekend worden met beroepsniveau.

Bij het aanmaken van Famses en Famwerk: Als een kind alleen info gaf over één van de ouders is die info meegenomen.

Overig

Voor de overige opgeschoonde variabelen staan eventueel relevante procedures vermeld bij ‘opmerkingen’.

# Gebruik van de tabellen

De hieropvolgende tabellen beschrijven de variabelen in de dataset. Let op: bewerkte variabelen (deze zijn opgeschoond en eventueel gecodeerd en/of gedichotomiseerd) zijn **dikgedrukt** in de eerste kolom. Variabelen die niet dikgedrukt zijn, zijn dus ook niet opgeschoond of bewerkt.

Variabelen zijn weergegeven per thema. Bij elk thema staat eerst een tabel met de originele variabelen, d.w.z. de variabelen uit de vragenlijst. In de kolom ‘MQ’ staat aangegeven of vragen afkomstig zijn uit de internationaal verplichte vragenlijst van HBSC, en zo ja, welke vraag het betreft. Overige variabelen zijn alleen in Nederland of in slechts enkele van de HBSC-landen gesteld.

De tweede tabel bestaat uit nieuw aangemaakte variabelen. Hierbij is ook aangegeven op basis van welke variabelen deze tot stand zijn gekomen.

Langere opmerkingen, relevante bronvermeldingen etc. zijn aan het eind van elk thema verzameld.

# Algemene variabelen

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/ opmerkingen** |
| **leerlingnr** |  - | uniek nummer bedoeld voor koppeling | Samengesteld uit soort en volgnr |
| **VOLGNR** |  - | elektronisch toegekend nummer  | Uniek *binnen* BO en VO; VO en BO leerling kunnen zelfde volgnr hebben. |
| **IDNR** |  - | ID nummer | Alleen voor VO i.v.m. oudermodule |
| **soort** |  | schoolsoort | 1=BO, 2=VO |
| schoolnr |  - | uniek nummer per school |   |
| **klasid** |  - | uniek nummer per klas |   |
| **dafname** |  - | datum afname |   |
| **jaar** |  - | jaar afname |   |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **weegVO[[1]](#footnote-1)** | - | weegfactor VO op stedelijkheid, geslacht, leerjaar, schooltype |  |
| **weegBO** | - | weegfactor BO op stedelijkheid, geslacht |  |
| **weegtot** | - | weegfactor hele bestand |  |
| **VO** | - | 0/1 variabele voor filtering in spss 0=bo 1=vo | 0=BO, 1=VO |

# Demografie

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| **age** | - | exacte leeftijd  | Gebaseerd op geboortedatum & afnamedatum |
| **lft** | - | afgeronde leeftijd (jaren) | Gebaseerd op geboortedatum & afnamedatum |
| **leerjaar** | MQ2 |   |    |
| **schnivo** | schtype | schoolniveau gebundeld tot vier categorieën | 1=VMBO-p/t, 2=VMBO-t/HAVO, 3=HAVO/VWO, 4=VWOAlleen van toepassing op VO. |
| **etngroep** | - | etnische groep | 1=Nederlands, 2=Surinaams, 3=Antilliaans, 4=Marokkaans, 5=Turks, 6=overig niet-westers, 7=overig westers, 8=westers rijk, 9=niet ingevuld/onbekend, 10=anders.Aangemaakt op grond van geboorteland kind en ouders. Codering volgens richtlijnen CBS. |
| gebjr | MQ4 | geboortejaar  |  |
| **gebdat** | - | geboortedatum |   |
| V1\_M | MQ3 | geboortemaand  | 1=januari, 2=februari etc.  |
| **V2** | MQ1 | sekse | 1=jongen, 2=meisje |
| **V3** | - | postcode van de leerling |   |
| **V4** | - | geboorteland kind | 1=Nederlands, 2=Surinaams, 3=Antilliaans, 4=Marokkaans, 5=Turks, 6=overig niet-westers, 7=overig westers, 8=westers rijk, 9=niet ingevuld/onbekend, 10=anders. |
| V4\_open | - |   |   |
| V4\_and | - | geboorteland: anders, nl |   |
| **V5V** | - | geboorteland vader | idem |
| V5V\_AND | - | geboorteland vader: anders, nl |   |
| **V5M** | - | geboorteland moeder | idem |
| V5M\_AND | - | geboorteland moeder: anders, nl |   |
| pcnum | - | postcodes op 1 januari |   |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **gemc09** | V3  |  gemeentecode | gemeentecode van woonplaats leerling, zie SPSS voor codering |
| **stedg09** | V3  |  code stedelijk gebied | 1=zeer grote stad, 2=grote stad, 3=middelgrote stad, 4=groot dorp, 5=dorp |
| **schtype** | schoolniveau op voorkant vragenlijst (alleen VO) | schoolniveau in 8 combinaties | 1=VMBO-b, 2= VMBO-b/t, 3=VMBO-t, 4=VMBO-t/HAVO, 5=HAVO, 6=HAVO/VWO, 7=VWO, 8=VMBO-t/HAVO/VWO Alleen van toepassing op VO. |

# Gezin

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V6 |  - | wel/niet woonachtig bij beide ouders | 1=ja, 2=nee, mijn ouders zijn gescheiden, toen was ik…, 3=nee, mijn vader is overleden, toen was ik…, 4=nee, mijn moeder is overleden, toen was ik… |
| V6A |  - | leeftijd kind bij scheiding ouders |   |
| V6B |  - | leeftijd kind bij overlijden vader |   |
| V6C |  - | leeftijd kind bij overlijden moeder |   |
| V7\_A1 | MQ33 | moeder in eerste huis | 0=niet aangekruist, 1=aangekruist |
| V7\_A2 | MQ33 | vader in eerste huis | idem |
| V7\_A3 | MQ33 | stiefmoeder in eerste huis | idem |
| V7\_A4 | MQ33 | stiefvader in eerste huis | idem |
| V7\_A5 | MQ33 | broers in eerste huis  | idem |
| V7\_A5A | MQ33 | aantal broers |   |
| V7\_A6 | MQ33 | zussen in eerste huis  | idem |
| V7\_A6A | MQ33 | aantal zussen  |  |
| V7\_A7 | MQ33 | oma in eerste huis  | idem |
| V7\_A8 | MQ33 | opa in eerste huis  | idem |
| V7\_A9 | MQ33 | weeshuis/kindertehuis  | idem |
| V7\_A10 | MQ33 | iemand anders of een ander soort huis | idem |
| V7\_A10a | MQ33 | anders, namelijk: |   |
| V8 | MQ34 | tweede huis of gezin | 1=nee, 2=ja |
| V8A | MQ34 | frequentie verblijf in tweede huis of gezin | 1=de helft van mijn tijd, 2=vaak maar minder dan de helft van de ijd, 3=in het weekend, 4=soms, 5=bijna nooit |
| V8\_B1 | MQ34 | moeder in tweede huis | 0=niet aangekruist, 1=aangekruist |
| V8\_B2 | MQ34 | vader in tweede huis | idem |
| V8\_B3 | MQ34 | stiefmoeder in tweede huis | idem |
| V8\_B4 | MQ34 | stiefvader in tweede huis | idem |
| V8\_B5 | MQ34 | broers in tweede huis  | idem |
| V8\_B5A | MQ34 | aantal broers |  |
| V8\_B6 | MQ34 | zussen in tweede huis  | idem |
| V8\_B6A | MQ34 | aantal zussen  |  |
| V8\_B7 | MQ34 | oma in tweede huis  | idem |
| V8\_B8 | MQ34 | opa in tweede huis  | idem |
| V8\_B9 |  MQ34 | weeshuis/kindertehuis  | idem |
| V8\_B10 | MQ34 | iemand anders of een ander soort huis | idem |
| V8\_B10a | MQ34 | anders, namelijk: |  |
| **V9** | - | opgevoed met geloof | 1=Rooms Katholiek, 2=Protestant/Christelijk, 3=Islam, 4=Joods, 5=Boeddhisme, 6=Hindoe, 7=Jehova-getuige, 8=overige geloven, 9=niet gelovig  |
| **V9\_and** | - | ja, anders, namelijk:  |   |
| **V10** | - | hoe belangrijk is het geloof voor je? | 1=ik word niet opgevoed met een bepaald geloof, 2=heel belangrijk, 3=een beetje belangrijk, 4=niet zo belangrijk, 5=helemaal niet belangrijk |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **gezinA** | V7 |  gezinssamenstelling eerste huis | 1=volledig gezin, 2=alleenst moeder, 3=alleenst vader, 4=moeder + stief, 5= vader + stief, 6=anders |
| **gezinB** | V8 |  gezinssamenstelling tweede huis | idem |
| **vollgezin** | gezinA |  wonen bij beide ouders | 0=leerling woont niet bij beide ouders, 1=leerling woont bij beide ouders |

# Sociaal-Economische Status (SES)

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V15 | MQ53 | Frequentie met honger naar bed vanwege te weinig eten thuis | 1=altijd, 2=vaak, 3=soms, 4=nooit |
| V68 | MQ48 | gezin heeft auto | 1=nee, 2=ja, 1, 3=ja, 2 of meer |
| V69 | MQ49 | eigen slaapkamer | 1=nee, 2=ja |
| V70 | MQ50 | frequentie vakanties laatste jaar | 1=helemaal niet, 2=1 keer, 3=2 keer, 4=meer dan 2 keer  |
| V71 | MQ51 | aantal computers | 1=geen een,2=een,3=twee,4=meer dan twee |
| V72 | MQ52 | hoe rijk is het gezin | 1=heel rijk, 2=best rijk, 3=gemiddeld, 4=niet zo rijk, 5=helemaal niet rijk |
| V73\_V1 | MQ47 | baan vader ja/nee | 1=ja, 2=nee, 3=weet ik niet, 4=ik heb geen vader/ik heb geen contact met hem |
| V73\_M1 | MQ47 | baan moeder ja/nee | 1=ja, 2=nee, 3=weet ik niet, 4=ik heb geen moeder/ik heb geen contact met haar |
| V73\_V2 | MQ47 | waar werkt vader |   |
| V73\_M2 | MQ47 | waar werkt moeder |   |
| V73\_V3 | MQ47 | beroep vader |   |
| V73\_M3 | MQ47 | beroep moeder |   |
| V73\_V4 | MQ47 | waarom geen baan | 1=hij is ziek, met pensioen of de VUT, of hij studeert nog, 2=hij zoekt een baan, 3=hij zorgt voor iemand anders of voor het huishouden, 4=ik weet het niet |
| V73\_M4 | MQ47 | waarom geen baan | 1=zij is ziek, met pensioen of de VUT, of zij studeert nog, 2=zij zoekt een baan, 3=zij zorgt voor iemand anders of voor het huishouden, 4=ik weet het niet |

**Nieuwe variabelen[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **occ\_pa** | V73 | beroep vader origineel, gecodeerd | 1=universitair, 2=HBO, 3=MBO, 4=LBO, 5=(bijna) geen opleiding, 6=economisch actief, niet classificeerbaar, 7=inactief, 8=niet classificeerbaar, 10=eigen bedrijf groot, 11=inactief, ziek, VUT, pensioen, studeert, 12=inactief, zoekt baan, werkloos, 13=inactief, zorg anderen of huishouden, 20=eigen bedrijf middelgroot, 30=eigen bedrijf kleinschalig, 40=eigen bedrijf heel klein |
| **occ\_ma** | V73 | beroep moeder origineel, gecodeerd | idem |
| **occpa** | V73 | beroepsklasse vader | 1=universitair, 2=HBO, 3=MBO, 4=LBO, 5=(bijna) geen opleiding, 6=economisch actief, niet classificeerbaar, 7=inactief, 8=niet classificeerbaar, 9=missing |
| **occma** | V73 | beroepsklasse moeder | idem |
| **Famses** | occpa +occma | gezins-SES: hoogste werkniveau van gezin | 1=universitair, 2=HBO, 3=MBO, 4=LBO, 5=(bijna) geen opleiding, 6=economisch actief, niet classificeerbaar, 7=inactief |
| **famwerk** | occpa, occma, V73\_V1, V73\_M1 | heeft pa/ma werk | 1=1 of beide ouders werkt, 2=geen van beide ouders werken |
| **fas** | V68, V69, V70, V71 | Family Affluence Scale (geïmputeerd), categorisch | 1=laag, 2=midden, 3=hoog |
| **fasscale** | V68, V69, V70, V71, V72 | Family Affluence Scale met v72 (geïmputeerd) | range: 0-100; hogere score = meer rijkdom |
| ind\_fasscale |  | indicatordummy imputatie fasscale | 0=niet geïmputeerd, 1=wel geïmputeerd |

# Eetgewoontes en voeding

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V11A | MQ5 | aantal keer ontbijten door de week | 1=ik ontbijt nooit door de week, 2=1 dag, 3=2 dagen, 4=3 dagen, 5=4 dagen, 6=5 dagen |
| V11B | MQ5 | aantal keer ontbijten in het weekend | 1=ik ontbijt nooit in het weekend, 2=ik ontbijt meestal op 1 van de dagen van het weekend, 3=ik ontbijt meestal op allebei de dagen van het weekend |
| V12A | MQ6 | aantal keer per week fruit | 1=nooit, 2=minder dan 1 keer per week, 3= 1 keer per week, 4=2 tot 4 dagen per week, 5=5 tot 6 dagen per week, 6=iedere dag, 1 keer per dag, 7=iedere dag, meer dan 1 keer |
| V12B | MQ6 | aantal keer per week groente | idem |
| V12C | MQ6 | aantal keer per week snoep/chocola | idem |
| V12D | MQ6 | aantal keer per week frisdrank met suiker | idem |
| V13 | MQ7 | Wel/niet volgen van dieet /iets anders om af te vallen | 1=nee, mijn gewicht is goed, 2=nee, maar ik zou wat af moeten vallen, 3=nee, want ik weeg juist te weinig, 4=ja  |
| V14 | MQ11 | frequentie tanden poetsen  | 1=meer dan 1 keer per dag, 2=1 keer per dag, 3=ten minste 1 keer per week, maar niet elke dag, 4=minder dan 1 keer per week, 5=nooit |
| V15 | MQ53 | frequentie met honger naar bed vanwege te weinig eten thuis | 1=altijd, 2=vaak, 3=soms, 4=nooit |

# Fysieke inspanning en sport

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V16 | MQ12 | matige tot hoge inspanning: aantal dagen minstens 60 min. lichaamsbeweging in afgelopen week | 0=0 dagen, 1=1 dag, 2=2 dagen, 3=3 dagen, 4=4 dagen, 5=5 dagen, 6=6 dagen, 7=7 dagen |
| V23 | MQ13 | hoge inspanning/sport: frequentie sporten buiten schooltijd | 1=iedere dag, 2=4 tot 6 keer per week, 3=2 of 3 keer per week, 4=1 keer per week, 5=1 keer per maand, 6=minder dan 1 keer per maand, 7=nooit |
| V24 | MQ14 | hoge inspanning/sport: aantal uur sporten buiten schooltijd | 1=niet, 2=ongeveer een half uur, 3=ongeveer 1 uur, 4=ongeveer 2 tot 3 uur, 5=ongeveer 4 tot 6 uur, 6=7 uur of meer |

# Vrijetijdsbesteding

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V17A | MQ15 | aantal uur televisie per weekdag | 1=nooit, 2=half uur, 3=1 uur, 4=2 uur, 5=3 uur, 6=4 uur, 7=5 uur, 8=6 uur, 9=7 uur of meer |
| V17B | MQ15 | aantal uur televisie per weekenddag | idem |
| V18\_1 | MQ16 | aantal uur computerspelletjes per weekdag | idem |
| V18\_2 | MQ16 | aantal uur computerspelletjes per weekenddag | idem |
| V19\_1 | MQ17 | aantal uur chatten/MSN per weekdag | idem |
| V19\_2 | MQ17 | aantal uur chatten/MSN per weekenddag | idem |
| V20 | - | aantal dagen per week internetgebruik | 0=minder dan 1 dag, 1=1 dag, 2=2 dagen, 3=3 dagen, 4=4 dagen, 5=5 dagen, 6=6 dagen, 7=7 dagen |
| V21 | - | aantal uur internetgebruik per keer | 1=minder dan een half uur, 2=ongeveer een half uur, 3=ongeveer 1 uur, 4=ongeveer 2 uur, 5=ongeveer 3 uur, 6=ongeveer 4 uur, 7=ongeveer 5 uur, 8=ongeveer 6 uur, 9=ongeveer 7 uur, 10=8 uur of meer |
| V22\_1 | - | frequentie MSN-en | 1=nooit, 2=1 dag per week of minder, 3=2 of 3 dagen per week, 4=4 of 5 dagen per week, 5=(bijna) elke dag |
| V22\_2 | - | frequentie e-mailen | idem |
| V22\_3 | - | frequentie online informatie zoeken | idem |
| V22\_4 | - | frequentie chatten | idem |
| V22\_5 | - | frequentie downloaden | idem |
| V22\_6 | - | frequentie Hyves, Facebook, CU2, Sugababes, Superdudes etc. | idem |
| V22\_7 | - | frequentie online games | idem |
| V22\_8 | - | frequentie weblog maken/bezoeken | idem |

# Middelengebruik

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V25 | MQ18 | tabaksgebruik: ooit gerookt | 1=ja, 2=nee |
| V26 | MQ19 | tabaksgebruik: huidige frequentie | 1=iedere dag, 2=ten minste 1x per week, 3=minder dan 1x per week, 4=ik rook niet |
| V27 | MQ23a | tabaksgebruik: frequentie laatste vier weken | 1=nooit, 2=1-2 keer, 3=3-5 keer, 4=6-9 keer, 5=10-19 keer, 6=20-39 keer, 7=40 keer of meer |
| V28\_1 | MQ23b | frequentie alcoholgebruik hele leven | 0=0, 1=1, 2=2 3=3, 4=4, 5=5, 6=6, 7=7, 8=8, 9=9, 10=10, 11=11-19, 12=20-39, 13=40 of meer |
| V28\_2 | MQ23b | frequentie alcoholgebruik afgelopen jaar | idem |
| V28\_3 | MQ23b | frequentie alcoholgebruik laatste vier weken | idem |
| V29 | -  | alcoholgebruik in weekend | 0=ik drink (meestal) niet in het weekend, 1=1 dag, 2=2 dagen, 3=3 dagen |
| V30 | - | hoeveelheid alcoholgebruik in weekend | 0=ik drink (meestal) NIET op weekend-dagen, 1=1 glas per dag, 2=2 glazen per dag, 3=3 glazen per dag, 4=4 glazen per dag, 5=5 glazen per dag, 6=6 glazen per dag, 7=7-10 glazen per dag, 8=11-14 glazen per dag, 9=15-19 glazen per dag, 10=20 of meer glazen per dag |
| V31 | -  | frequentie binge-drinken afgelopen vier weken | 1=nooit, 2=1 keer, 3=2 keer, 4=3 of 4 keer, 5=5 of 6 keer, 6=7 of 8 keer, 7=9 keer of vaker |
| V32 | MQ21 | frequentie dronken zijn hele leven | 1=nee, nooit, 2=ja, 1 keer, 3=ja, 2 tot 3 keer, 4=ja, 4 tot 10 keer, 5=ja, meer dan 10 keer  |
| V33 | MQ23c | frequentie dronken zijn laatste vier weken  | 1=nooit, 2=1 of 2 keer, 3=3 tot 5 keer, 4=6 tot 9 keer, 5=10 tot 19 keer, 6=20 tot 39 keer, 7=40 keer of meer |
| V34\_1 | MQ20 | frequentie bier | 1=elke dag, 2=elke week, 3=elke maand, 4=heel soms, 5=nooit |
| V34\_2 | MQ20 | frequentie wijn, rosé, champagne | idem |
| V34\_3 | MQ20 | frequentie breezers en pre-mixen | idem |
| V34\_4 | MQ20 | frequentie mixdrankjes  | idem |
| V34\_5 | MQ20 | frequentie shooters | idem |
| V34\_6 | MQ20 | frequentie likeur | idem |
| V34\_7 | MQ20 | frequentie sterke drank | idem |
| V34\_8 | MQ20 | frequentie sherry, port, martini | idem |
| V35 | - | frequentie indrinken laatste vier weken | 0=0 keer, 1=1 keer, 2=2 keer, 3=3 keer, 4=4 keer, 5=5 keer of vaker |
| V36\_1 | MQ24 | frequentie wiet/hasjgebruik hele leven | 1=nooit, 2=1 of 2 keer, 3=3 tot 5 keer, 4=6 tot 9 keer, 5=10 tot 19 keer, 6=20 tot 39 keer, 7=40 keer of meer |
| V36\_2 | MQ24 | frequentie wiet/hasjgebruik laatste jaar | idem |
| V36\_3 | MQ24 | frequentie wiet/hasjgebruik laatste vier weken | idem |
| V37\_1 | -  | frequentie XTC-gebruik hele leven | 0=nee, nooit, 1=ja, een keer, 2=ja, meerdere keren |
| V37\_2 | -  | frequentie cocaïnegebruik hele leven | idem |
| V37\_3 | - | frequentie hallucinogene paddenstoelen hele leven | idem |
| V37\_4 | - | frequentie amfetamines hele leven | idem |
| **V38\_1** | - | leeftijd eerste alcoholgebruik | 1=nooit gedaan, 2=9 jaar of jonger, 3=10 jaar, 4=11 jaar, 5=12 jaar, 6=13 jaar, 7=14 jaar, 8=15 jaar, 9=16 jaar, 10=17 jaar of ouder |
| **V38\_2** | - | leeftijd eerste sigaret | idem |
| **V38\_3** | - | leeftijd eerste keer dronkenschap | idem |
| **V38\_4** | - | leeftijd eerste keer wiet/hasj | idem |

**Nieuwe variabelen[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **lptab** | V25, V26 | lifetime-prevalentie roken | 0=niet gerookt, 1=wel gerookt |
| **dptab** | V26 | dagelijks roken | 0=niet dagelijks roken, 1=wel dagelijks roken |
| **lpalc** | V28\_1 | lifetime-prevalentie alcohol | 0=geen alcohol gebruikt, 1=wel alcohol gebruikt |
| **jpalc** | V28\_2 | jaarprevalentie alcohol | idem |
| **mpalc** | V28\_3 | maandprevalentie alcohol | idem |
| **lpdronk** | V32 | lifetime-prevalentie dronkenschap | 0=niet dronken geweest, 1=wel dronken geweest |
| **mpdronk** | V33 | maandprevalentie dronkenschap | idem |
| **mpbinge** | V31 | maandprevalentie bingedrinken (5 of meer glazen) | 0=geen bingedrinken, 1=wel bingedrinken |
| **QFwkend** | V29, glazenwkend | gemiddeld aantal glazen per weekend |   |
| **glazen-****wkend** | V30 | aantal glazen alcohol dat een jongere per weekenddag drinkt | 0=nvt, 1=1, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5, 6=6 7=8,5, 8=12,5, 9=17, 10=20. |
| **alcfreq** | V34 | frequentie gebruik één van de drankjes uit V34 | 1=nooit, 2=soms, 3=iedere maand, 4=iedere week of vaker |
| **lpcan** | V36\_1 | lifetime-prevalentie cannabis | 0=geen cannabis gebruikt, 1=wel cannabis gebruikt |
| **jpcan** | V36\_2 | jaarprevalentie cannabis | idem |
| **mpcan** | V36\_3 | maandprevalentie cannabis | idem |

# Relatie met ouders en vrienden

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V39\_1 | MQ35 | contact met vader | 1=heel gemakkelijk, 2=gemakkelijk, 3=moeilijk, 4=heel moeilijk, 5=heb ik niet/zie ik niet |
| V39\_2 | MQ35 | contact met stiefvader | idem |
| V39\_3 | MQ35 | contact met moeder | idem |
| V39\_4 | MQ35 | contact met stiefmoeder | idem |
| V39\_5 | MQ35 | contact met oudere broer(s) | idem |
| V39\_6 | MQ35 | contact met oudere zus(sen) | idem |
| V39\_7 | MQ35 | contact met beste vriend(in) | idem |
| V39\_8 | MQ35 | contact met vrienden | idem |
| V39\_9 | MQ35 | contact met vriendinnen | idem |
| V40A | -  | hoeveel weten je ouders van wie je vrienden zijn  | 1=zij weten veel, 2=zij weten weinig, 3=zij weten niets |
| V40B | - | hoeveel weten je ouders van waar je je geld aan uitgeeft | idem |
| V40C | - | hoeveel weten je ouders van waar je na schooltijd bent | idem |
| V40D | - | hoeveel weten je ouders van wat je doet in je vrije tijd | idem |
| V40E | - | hoeveel weten je ouders vanwaar je naar toe gaat als je uitgaat | idem |
| V40F | - | hoeveel weten je ouders van hoeveel je rookt | idem |
| V40G | - | hoeveel weten je ouders van hoeveel alcohol je drinkt | idem |
| V40H | - | hoeveel weten je ouders van hoeveel hasj/wiet je gebruikt | idem |
| V41\_1 | -  | vinden je ouders het belangrijk dat je dagelijks groente en fruit eet  | 1=heel belangrijk, 2=belangrijk, 3= niet belangrijk, 4=helemaal niet belangrijk |
| V41\_2 | -  | vinden je ouders het belangrijk dat je elke dag ontbijt | idem |
| V41\_3 | -  | vinden je ouders het belangrijk dat je te veel snoept | idem |
| V41\_4 | -  | vinden je ouders het belangrijk dat je voldoende beweegt | idem |
| V41\_5 | -  | vinden je ouders het belangrijk dat je niet te lang achter de computer zit | idem |
| V41\_6 | -  | vinden je ouders het belangrijk dat je niet te lang tv kijkt | idem |
| V42\_1 | -  | toestemming thuis één glas alcohol | 1=zeker niet, 2=waarschijnlijk niet, 3=soms, 4=waarschijnlijk wel, 5= zeker wel |
| V42\_2 | -  | toestemming thuis meerdere glazen alcohol | idem |
| V42\_3 | -  | toestemming alcohol op feestje | idem |
| V42\_4 | -  | toestemming alcohol in weekend | idem |
| V42\_5 | -  | toestemming trekje van sigaret | idem |
| V42\_6 | -  | toestemming af en toe een sigaret | idem |
| V42\_7 | -  | toestemming regelmatig roken | idem |
| V42\_8 | -  | toestemming binnen roken | idem |
| V43\_1 | - | ouders tonen bewondering | 1=klopt helemaal niet, 2=klopt niet, 3=soms niet, soms wel, 4=klopt wel, 5=klopt helemaal |
| V43\_2 | - | niets goed in ogen ouders | idem |
| V43\_3 | -  | ouders tonen liefde | idem |
| V43\_4 | -  | ouders maken belachelijk | idem |
| V43\_5 | -  | steun van ouders | idem |
| V43\_6 | -  | ouders zijn ruw/agressief | idem |
| V44\_1 | -  | ouders willen weten waar je heen gaat | 1=nooit, 2=een enkele keer, 3=soms, 4=vaak, 5=altijd |
| V44\_2 | -  | toestemming om avond weg te zijn | idem |
| V44\_3 | -  | ouders willen weten waar je was | idem |
| V45A | MQ36 | aantal goede vrienden  | 0=geen, 1=een, 2=twee, 3=drie of meer |
| V45B | MQ36 | aantal goede vriendinnen | idem |
| V46A | - | Nederlandse vriend(inn)en | 0=nee, 1=ja |
| V46B | -  | Marokkaanse vriend(inn)en | idem |
| V46C | - | Turkse vriend(inn)en | idem |
| V46D | -  | Surinaamse vriend(inn)en | idem |
| V46E | -  | Antilliaanse vriend(inn)en | idem |
| V46F | -  | vriend(inn)en andere groep | idem |
| V47 | MQ37 | frequentie contact met vrienden na schooltijd | 0=0, 1=1, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5 dagen |
| V48 | MQ38 | frequentie contact met vrienden ’s avonds | 0=0, 1=1, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5, 6=6, 7=7 avonden |
| V49 | MQ39 | frequentie contact met vrienden electronisch | 1=nooit of bijna nooit, 2=1 of 2 dagen van de week, 3=3 of 4 dagen van de week, 4=5 of 6 dagen van de week, 5=iedere dag |

**Referenties**

**Vraag 40**

Brown, B. B., Mounts, N., Lamborn, S. D., & Steinberg, L. (1993). Parenting practices and peer group affiliation in adolescence. *Child Development, 64*, 467–482.

Pettit, G. S., Laird, R. D., Dodge, K. A., Bates, J. E., & Criss, M. M. (2001). Antecedents and behavior-problem outcomes of parental monitoring and psychological control in early adolescence. *Child Development, 72*, 583-599.

**Vraag 44**

Harakeh, Z., Scholte, R. H. J., Vermulst, A. A., De Vries, H., & Engels, R. C. M. E. (2010). The relations between parents’ smoking, general parenting, parental smoking communication, and adolescents’ smoking. *Journal of Research on Adolescence, 20*, 140-165.

**Vraag 42**

Van den Eijnden, R., Van De Mheen, D., Vet, R., & Vermulst, A. (2011). Alcohol-specific parenting and adolescents’ alcohol-related problems: The interacting role of alcohol availability at home and parental rules. *Journal of Studies on Alcohol and Drugs*, *72*, 408-417.

Van der Vorst, H., Engels, R. C. M. E., Meeus, W., Dekovic, M., & Van Leeuwe J. (2005). The role of alcohol-specific socialization in adolescents’ drinking behaviour. *Addiction, 100*, 1465-1476.

# Gezondheid en welzijn

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V50 | MQ41 | gezondheid zelfbeoordeling  | 1=uitstekend, 2=goed, 3=redelijk, 4=slecht |
| V51 | MQ8 | lijf zelfbeoordeling | 1=veel te dun, 2=een beetje te dun, 3=eigenlijk precies goed, 4=een beetje te dik, 5=veel te dik |
| V52 | MQ42 | tevreden/gelukkig met leven | 0=0 slechtste leven dat ik me kan voorstellen, 1=1, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5, 6=6, 7=7, 8=8, 9=9, 10=10 beste leven dat ik me kan voorstellen |
| V53\_1 | MQ40 | frequentie hoofdpijn | 1=bijna elke dag, 2=meer dan 1 keer per week, 3=bijna elke week, 4=bijna elke maand, 5=bijna nooit of nooit |
| V53\_2 | MQ40 | frequentie maagpijn | idem |
| V53\_3 | MQ40 | frequentie rugpijn | idem |
| V53\_4 | MQ40 | frequentie ongelukkig voelen | idem |
| V53\_5 | MQ40 | frequentie slecht humeur of geïrriteerd zijn | idem |
| V53\_6 | MQ40 | frequentie zenuwachtig voelen | idem |
| V53\_7 | MQ40 | frequentie moeilijk in slaap komen | idem |
| V53\_8 | MQ40 | frequentie duizelig voelen | idem |
| V54\_GEW | MQ10 | gewicht (kg) |   |
| V54\_LENG | MQ9 | lengte (cm) |   |
| V55\_1 | - | achternagezeten door vissen |  1=zeker niet, 2=waarschijnlijk niet, 3=misschien, 4=waarschijnlijk wel, 5=zeker wel |
| V55\_2 | - | leidt vissen | idem |
| V56\_1 | - | aardig tegen anderen | 1=niet waar, 2=beetje waar, 3=zeker waar |
| V56\_2 | - | rusteloos | idem |
| V56\_3 | - | hoofdpijn, buikpijn, misselijk | idem |
| V56\_4 | - | deel makkelijk | idem |
| V56\_5 | - | boos en driftig | idem |
| V56\_6 | -  | ben op mijzelf | idem |
| V56\_7 | -  | doe wat wordt opgedragen | idem  |
| V56\_8 | -  | pieker veel | idem |
| V56\_9 | -  | help iemand met pijn | idem |
| V56\_10 | -  | wiebelen en friemelen | idem |
| V56\_11 | -  | heb goede vriend(in) | idem |
| V56\_12 | -  | vecht vaak, anderen doen wat ik wil | idem |
| V56\_13 | -  | ongelukkig, in tranen | idem |
| V56\_14 | -  | anderen vinden me aardig | idem |
| V56\_15 | -  | snel afgeleid | idem |
| V56\_16 | -  | zenuwachtig in nieuwe situaties | idem |
| V56\_17 | -  | aardig tegen jonge kinderen | idem |
| V56\_18 | -  | beschuldigd van liegen | idem |
| V56\_19 | -  | kinderen pesten mij | idem |
| V56\_20 | -  | bied vaak hulp aan | idem |
| V56\_21 | -  | denk na voor ik doe | idem |
| V56\_22 | -  | neem dingen weg | idem |
| V56\_23 | -  | kan beter opschieten met volwassenen dan leeftijdsgenoten | idem |
| V56\_24 | -  | veel bang, snel angstig | idem |
| V56\_25 | -  | maak af waar ik mee bezig ben | idem |
| V57 | - | moeilijkheden met emoties, concentratie, gedrag, opschieten met anderen | 1=nee, 2=ja, kleine moeilijkheden, 3=ja, duidelijke moeilijkheden, 4=ja, ernstige moeilijkheden |
| V58 | -  | maken moeilijkheden je van slag? | 1=ik heb geen moeilijkheden, 2=helemaal niet, 3=een beetje maar, 4=tamelijk, 5=heel erg |
| V59 | MQ31 | frequentie gepest worden | 1=ik ben in de laatste paar maanden nooit gepest op school, 2=het is maar 1 of 2 keer gebeurd, 3=2 of 3 keer per maand, 4=ongeveer 1 keer per week, 5= een paar keer per week |
| V60 | MQ32 | frequentie anderen pesten | 1=ik heb de laatste paar maanden geen enkele andere leerling gepest, 2=het is maar 1 of 2 keer gebeurd, 3=2 of 3 keer per maand, 4=ongeveer 1 keer per week, 5= een paar keer per week |
| V61 | MQ29 |  verwondingen | 1=ik heb in de laatste 12 maanden geen verwondingen opgelopen, 2= 1 keer, 3=2 keer, 4=3 keer, 5=4 keer of meer |
| V62 | MQ30 |  vechten | 1=ik ben in de laatste 12 maanden niet betrokken geweest bij een gevecht, 2= 1 keer, 3=2 keer, 4=3 keer, 5=4 keer of meer |
| V63 | MQ44 |  tevreden/gelukkig op school | 1=ik vind het heel leuk, 2=ik vind het een beetje leuk, 3=ik vind het niet zo leuk, 4=ik vind het helemaal niet leuk |
| V64 | MQ43 |  schoolprestatie | 1=heel goed, 2=goed, 3=gemiddeld, 4=minder dan gemiddeld |
| V65 | MQ46 |  schoolgerelateerde stress | 1=helemaal niet, 2=een beetje, 3=nogal veel, 4=veel |
| V66\_1 | MQ45 |  klasgenoten zijn graag bij elkaar | 1=helemaal mee eens, 2=mee eens, 3=niet mee eens, maar ook niet mee oneens, 4=mee oneens, 5=helemaal mee oneens |
| V66\_2 | MQ45 |  klasgenoten vriendelijk en hulpvaardig | idem |
| V66\_3 | MQ45 |  klasgenoten accepteren je | idem |
| V67 | - |  spijbelen | 1=0 lesuren, 2=1 lesuur, 3=2 lesuren, 4=3 of 4 lesuren, 5=5 of 6 lesuren, 6=7 of meer lesuren |
| **V74\_M1[[4]](#footnote-4)** | MQ54 |  puberteit meisje eerder/later | 1=veel eerder, 2=een beetje eerder, 3=ongeveer hetzelfde, 4=een beetje later, 5=veel later |
| **V74\_M2** | MQ54 |  menstruatie ja/nee | 1=nee, ik menstrueer nog niet, 2=ja, voor het eerst toen ik… |
| **V74\_M2A** | MQ54 |  eerste menstruatie toen ik … jaar… |   |
| **V74\_M2B** | MQ54 |  …en … maanden was |   |
| **V74\_J1** | MQ54 |  puberteit jongen eerder/later | 1=veel eerder, 2=een beetje eerder, 3=ongeveer hetzelfde, 4=een beetje later, 5=veel later |
| **V74\_J2** | MQ54 |  haargroei in gezicht | 1=nee, nog niet, 2=een klein beetje begonnen, 3=ja, dat is al duidelijk begonnen, 4=ja, duidelijk aanwezig |

**Nieuwe variabelen[[5]](#footnote-5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **psysomfr** | V53 | frequentie één of meer psychosomatische klachten  | 1=nooit, 2=elke maand, 3=elke week, 4=meer dan eens per week/iedere dag |
| **bmi** | V54\_LENG, V54\_GEW | Body Mass Index |   |
| **bmicat** | bmi | BMI in 3 groepen | 1=te dun, 2=goed, 3=te dikVolgens afkapwaarden uit de 4e Nederlandse groeistudie. |
| **menage** | V74\_MA, V74\_MB | leeftijd eerste menstruatie in jaren | Als de maand niet was ingevuld is 6 maanden genomen. |
| **sdqem1** | V56\_3, V56\_8, V56\_13, V56\_16, V56\_24 | subscore SDQ Emotionele Problemen | range: 0-10. hogere score betekent meer problemen. |
| **sdqcon1** | V56\_5, V56\_7, V56\_12, V56\_18, V56\_22 | subscore SDQ Gedragsproblemen | idem  |
| **sdqhyp1** | V56\_2, V56\_10, V56\_15, V56\_21, V56\_25 | subscore SDQ Hyperactiviteit | idem  |
| **sdqpeer1** | V56\_6, V56\_11, V5614, V56\_19, V56\_23 | subscore SDQ Peer problems | idem  |
| **sdqsoc1** | V56\_1, V56\_4, V56\_9, V56\_17, V56\_20 | subscore SDQ Prosociaal gedrag |  range: 0-10. hogere score betekent meer prosociaal gedrag. |
| **sdqtot1** | sdqem1, sdqcon1, sdqhyp1, sdqpeer1 | totaalscore SDQ (let op: subschaal Prosociaal wordt hierin niet meegenomen) |  range: 0-40. hogere score betekent meer problemen. |
| **sdqem2** | sdqem1 | driedeling SDQ Emotionele problemen | 1=normal, 2=borderline, 3=abnormal |
| **sdqcon2** | sdqcon1 | driedeling SDQ Gedragsproblemen | idem |
| **sdqhyp2** | sdqhyp1 | driedeling SDQ Hyperactiviteit | idem |
| **sdqpeer2** | sdqpeer1 | driedeling SDQ Peer problems | idem |
| **sdqsoc2** | sdqsoc1 | driedeling SDQ Prosociaal gedrag | idem |
| **sdqtot2** | sdqtot1 | driedeling SDQ Totaal | idem |
| **sdqem3** | sdqem1 | tweedeling SDQ Emotionele problemen |  1=normal, 2=borderline of abnormal |
| **sdqcon3** | sdqcon1 | tweedeling SDQ Gedragsproblemen | idem |
| **sdqhyp3** | sdqhyp1 | tweedeling SDQ Hyperactiviteit | idem |
| **sdqpeer3** | sdqpeer1 | tweedeling SDQ Peer problems | idem |
| **sdqsoc3** | sdqsoc1 | tweedeling SDQ Prosociaal gedrag | idem |
| **sdqtot3** | sdqtot1 | tweedeling SDQ Totaal | idem |

**Referenties**

**Vraag 56**

Goedhart, A., Treffers, F., & Van Widenfelt, B. (2003). Vragen naar psychische problemen, bij kinderen en adolescenten. *Maandblad Geestelijke Volksgezondheid, 58*, 1018-1035.

Goodman, R., Meltzer, H., & Bailey, V. (1998). The Strengths and Difficulties Questionnaire: A pilot study on the validity of the self-report version. *European Child and Adolescent Psychiatry, 7*, 125-130.

Muris, P., Meesters, C., & Van Den Berg, F. (2003). The Strengths and Difficulties Questionnaire. Further evidence for its reliability and validity in a community sample of Dutch children and adolescents. *European Child and Adolescent Psychiatry, 12*, 1-8.

# Seksualiteit

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V75 | - | verliefd | 1=nee, ik ben nog nooit verliefd geweest, 2=ja, op een jongen, 3=ja, op een meisje, 4=ja, op een jongen én een meisje |
| **V76[[6]](#footnote-6)** | MQ25 | seksuele gemeenschap | 1=ja, 2=nee |
| V77 | MQ26 | leeftijd eerste keer seks | 1=nooit gedaan, 2=11 jaar of jonger, 3=12 jaar, 4=13 jaar, 5=14 jaar, 6=15 jaar, 7=16 jaar, 8=17 jaar of ouder |
| V78 | MQ27 | anticonceptie  | 1=ik heb nog nooit seksuele gemeenschap gehad, 2=we gebruikten geen voorbehoedsmiddel |
| V78A | MQ27 | pil | 1=ja, 2=nee |
| V78B | MQ27 | condoom | idem |
| V78C | MQ27 | zaaddodende pasta of gel | idem |
| V78D | MQ27 | terugtrekken | idem |
| V78E | MQ27 | andere methode | idem |
| V78F | MQ27 | weet het niet | 0=niet aangekruist, 1=wel aangekruist |
| V79 | MQ28 | condoomgebruik | 1=ik heb nog nooit seksuele gemeenschap gehad, 2=ja, 3=nee |
| V80\_1 | -  | homoseksuele/lesbische vriend(inn)en | 1=helemaal mee eens, 2=mee eens, 3=niet mee eens, maar ook niet mee oneens, 4=mee oneens, 5=helemaal mee oneens |
| V80\_2 | - | vies als jongen en meisje zoenen | idem |
| V80\_3 | -  | vies als twee jongens zoenen | idem |
| V80\_4 | -  | vies als twee meisjes zoenen | idem |
| V81 | -  | homoseksualiteit op school | 1=ja, tegen iedereen op school, 2=ja, alleen tegen zijn of haar vrienden, 3=nee, 4=dat weet ik niet |
| V82\_1 | -  | spijt van zoen/tongzoen | 0=0 keer, 1=1 keer, 2=2 keer, 3=3 keer, 4=4 keer, 5=5 keer of vaker |
| V82\_2 | -  | spijt van andere seksuele handelingen | idem |
| V83\_1 | -  | gedwongen zoen/tongzoen | idem |
| V83\_2 | -  | gedwongen andere seksuele handeling | idem |

**Referenties**

**Vraag 80**

Eisinga, R. N., Coenders, M. T. A., Felling, A. J. A., te Grotenhuis, M., Oomens, S., & Scheepers, P. L. H. (2000). *Religion in Dutch Society 2000. Documentation of a national survey on religious and secular attitudes in 2000.* NIWI/Steinmetz Archive Codebook, p. 1556. Amsterdam: NIWI/Steinmetz Archive.

**Vraag 82**

De Graaf, H., Kruijer, H., van Acker, J., & Meijer, S. (2012). *Seks onder je 25e: Seksuele gezondheid van jongeren in Nederland anno 2012.* Delft: Eburon.

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **ooitseks** | V76 | ervaring met seksuele gemeenschap | 0=nooit seks gehad, 1=seks gehad |

# Maatschappij en overig

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V84 | - | interesse in politiek | 1=erg geïnteresseerd, 2=een beetje geïnteresseerd, 3=niet geïnteresseerd |
| V85\_1 | -  | mannen en vrouwen: evenveel in het huishouden | 1=helemaal mee eens, 2=mee eens, 3=niet mee eens, maar ook niet mee oneens, 4=mee oneens, 5=helemaal mee oneens |
| V85\_2 | -  | mannen en vrouwen: evenveel met kinderen | idem |
| V85\_3 | -  | mannen en vrouwen: evenveel buitenshuis werken | idem |
| V85\_4 | -  | land: iedereen mag zeggen wat hij/zij wil | idem |
| V85\_5 | -  | land: iedereen mag schrijven wat hij/zij wil | idem |
| V85\_6 | -  | land: iedereen mag demonstreren | idem |
| V85\_7 | -  | buitenlanders: bedreiging voor cultuur | idem |
| V85\_8 | -  | buitenlanders: misdadigers het land uit | idem |
| V85\_9 | -  | jongeren en ouderen zijn twee verschillende werelden | idem |
| V85\_10 | -  | volwassenen begrijpen jongeren niet | idem |
| V85\_11 | -  | volwassenen doen niet wat ze zeggen | idem |
| V85\_12 | -  | ouders bemoeien zich met zaken die hen niet aangaan | idem |
| V85\_13 | -  | van leeftijdsgenoten leer je meer dan van ouders | idem |
| V85\_14 | -  | jongeren geven niet om ouderen | idem |
| V85\_15 | -  | thuis wonen tot trouwen | idem |
| V85\_16 | -  | ouders in huis nemen als ze bejaard zijn | idem |
| V86\_1 | -  | favoriete artiesten of bands 1 |   |
| V86\_2 | - | favoriete artiesten of bands 2 |   |
| V86\_3 | -  | favoriete artiesten of bands 3 |   |
| V86\_0 | - | geen favoriete artiesten of bands | 1=aangekruist |

1. Omdat de steekproef iets afwijkt van de Nederlandse jeugd qua stedelijkheid, geslacht, leerjaar en schooltype zijn weegfactoren toegevoegd. Hiervoor zijn CBS-gegevens gebruikt over het aantal leerlingen van 11-17 jaar (bij VO per schooltype/leerjaar). De weegfactoren (weegBO, weegVO en weegTOT) kunnen worden gebruikt afhankelijk van de gebruikte data. Indien alleen naar basisschoolleerlingen wordt gekeken, weegBO gebruiken. Indien alleen naar middelbareschoolleerlingen wordt gekeken, weegVO gebruiken. WeegTOT gebruiken voor analyses over het gehele bestand. [↑](#footnote-ref-1)
2. Zie pagina 4 voor de opschoningsprocedure van de SES-variabelen. [↑](#footnote-ref-2)
3. Zie pagina 3 voor de opschoningsprocedure van deze variabelen. [↑](#footnote-ref-3)
4. V74(M1-J2): aan de hand van V2(sekse) zijn de vragen over puberteit voor de meisjes missing gemaakt voor de jongens en omgekeerd. [↑](#footnote-ref-4)
5. Zie pagina 4 voor de opschoningsprocedure van de SDQ. [↑](#footnote-ref-5)
6. V76: zó opgeschoond dat deze als uitgangspunt kan worden genomen voor de vervolgvragen. ‘Leeftijd eerste keer’ alleen gebruiken als v76=ja etc. [↑](#footnote-ref-6)